e-linguist.

Name: _____ Datum: _____

ARBEITSBLATT NIVEAU A1 BIS A2

Der Akkusativ: das direkte Objekt

Ich sehe **den Hund**. Wen sehe ich? Den Hund.

1 Entdecke die Regel ENTDECKEN

Vergleiche die Sätze. Unterstreiche rechts das Objekt mit Artikel.

WER ODER WAS? (NOMINATIV)	WEN ODER WAS? (AKKUSATIV)
Der Kaffee ist heiß.	Ich trinke den Kaffee.
Die Tasche ist neu.	Ich kaufe die Tasche.
Ein Hund bellt.	Ich höre einen Hund.
Das Fahrrad ist kaputt.	Ich repariere das Fahrrad.
Die Kinder spielen.	Ich rufe die Kinder.

1. Bei welchem Genus ändert sich der Artikel? ☐ maskulin ☐ feminin ☐ neutrum ☐ Plural
2. Ergänze die Regel: der → _____ ein → _____

2 Wer? Und wen oder was? ERKENNEN

Unterstreiche das Subjekt einfach und das Akkusativobjekt doppelt.

Beispiel: Morgen kauft meine Mutter **einen Laptop**. Was kauft meine Mutter? Einen Laptop.
Wir laden **meine Freunde** zum Geburtstag ein. Wen laden wir ein? Meine Freunde.

a. Der Lehrer erklärt die Regel.
b. Anna liest einen Roman.
c. Mein Bruder sucht seinen Schlüssel.
d. Den Film finde ich langweilig.
e. Heute besucht Tom seine Oma.
f. Einen Kaffee trinkt Paul jeden Morgen.
g. Kennst du den neuen Kollegen?
h. Den Hund sieht die Katze nicht.

Kostenloses Arbeitsblatt von e-linguist.com · Kopieren für den Unterricht erlaubt, kommerzielle Nutzung nicht gestattet

Auf einen Blick

	maskulin	feminin	neutrum	Plural
Nominativ	der / ein / kein	die / eine / keine	das / ein / kein	die / keine
Akkusativ	**den / einen / keinen**	die / eine / keine	das / ein / kein	die / keine

Nur maskulin ändert sich. **mein, dein, sein, ihr …**: Ich suche mein**en** Schlüssel.

So findest du das Akkusativobjekt:
Frag **Wen?** (Person) oder **Was?** (Sache).

Ich sehe den Mann. Wen siehst du? **Den Mann.**

Auf *sein* folgt der Nominativ.

3 Nominativ oder Akkusativ? UNTERSCHEIDEN

Kreise die richtige Form ein.

a. Ich nehme **der / den** Bus.
b. Wir haben **ein / einen** Garten.
c. **Den / Der** Bus kommt zu spät.
d. Siehst du **den / der** Mond?
e. Das ist **ein / einen** Garten.
f. **Mein / Meinen** Schlüssel ist weg.
g. Ich finde **meinen / mein** Schlüssel nicht.
h. **Den / Der** Mond ist heute sehr hell.

4 Den, die oder das? ÜBEN

Ergänze den bestimmten Artikel.

a. Ich öffne _____ Fenster. (n)
b. Kannst du _____ Tür schließen? (f)
c. Wir besuchen _____ Museum. (n)
d. Er repariert _____ Computer. (m)
e. Ich gieße _____ Blumen. (pl)
f. Hast du _____ Brief gelesen? (m)
g. Sie putzt _____ Küche. (f)
h. Wir suchen _____ Bahnhof. (m)

5 Hast du einen …? Nein, ich habe keinen … ÜBEN

Ergänze **ein-** in der Frage und **kein-** in der Antwort.

a. Hast du _____ Stift? Nein, ich habe _____ Stift. (m)
b. Hast du _____ Schere? Nein, ich habe _____ Schere. (f)
c. Hast du _____ Auto? Nein, ich habe _____ Auto. (n)
d. Brauchst du _____ Regenschirm? Nein, ich brauche _____ Regenschirm. (m)
e. Möchtest du _____ Apfel? Nein danke, ich möchte _____ Apfel. (m)
f. Suchst du _____ Wohnung? Nein, ich suche _____ Wohnung. (f)

Kostenloses Arbeitsblatt von e-linguist.com · Kopieren für den Unterricht erlaubt, kommerzielle Nutzung nicht gestattet

6 Sätze bauen ÜBEN

Bilde Sätze.

a. *ich / kaufen / ein Rucksack* _____

b. *wir / brauchen / ein Tisch* _____

c. *du / kennen / der Film?* _____

d. *Lisa / suchen / ihr Hund* _____

e. *er / haben / keine Zeit* _____

f. *heute / ich / kochen / ein Eintopf* _____

7 Der Umzug ÜBEN

Ergänze Artikel und Endungen.

> Am Samstag ziehe ich um. Heute packe ich [1] _____ Koffer (m) und [2] _____ Kartons (pl). Ich brauche noch [3] ein_____ Klebeband (n), aber ich finde [4] _____ Schere (f) nicht! Mein Bruder bringt [5] sein_____ Werkzeugkasten (m) mit. Zuerst tragen wir [6] _____ Schrank (m) nach unten, dann [7] _____ Sofa (n). Am Abend bestellen wir [8] ein_____ Pizza (f) und trinken [9] ein_____ Bier (n). Morgen kaufe ich [10] ein_____ Lampe (f) und [11] ein_____ Teppich (m). Und heute Nacht? Ich habe noch [12] kein_____ Bett (n)!

8 Ich packe meinen Koffer SPRECHEN

Kettenspiel: Wiederhole alles und nimm eine Sache dazu.

Ich packe meinen Koffer und nehme einen Pullover mit.
Ich packe meinen Koffer und nehme einen Pullover und eine Sonnenbrille mit.

Danach fragt ihr euch gegenseitig.

Was isst du gern zum Frühstück?	**Was hast du zuletzt gekauft?**
Was brauchst du jeden Morgen?	**Wen besuchst du gern?**

9 Dein Kühlschrank SCHREIBEN

Was hast du im Kühlschrank, was fehlt? Schreib 5 Sätze mit **ein-** und **kein-**.

Zum Beispiel: *Ich habe einen Joghurt und eine Gurke, aber ich habe keinen Käse.*

Kostenloses Arbeitsblatt von e-linguist.com · Kopieren für den Unterricht erlaubt, kommerzielle Nutzung nicht gestattet

Lösungen

1 · Entdecke die Regel

Ich trinke **den** Kaffee. Ich kaufe **die** Tasche. Ich höre **einen** Hund. Ich repariere **das** Fahrrad. Ich rufe **die** Kinder.

Nur bei **maskulinen** Nomen ändert sich der Artikel: der → **den**, ein → **einen**.

2 · Wer? Und wen oder was?

einfach = Subjekt · **doppelt** = Akkusativobjekt

a. Der Lehrer erklärt **die Regel**.
b. Anna liest **einen Roman**.
c. Mein Bruder sucht **seinen Schlüssel**.
d. **Den Film** finde ich langweilig.
e. Heute besucht Tom **seine Oma**.
f. **Einen Kaffee** trinkt Paul jeden Morgen.
g. Kennst du **den neuen Kollegen**?
h. **Den Hund** sieht die Katze nicht.

3 · Nominativ oder Akkusativ?

a) den · b) einen · c) Der · d) den ·
e) ein (auf *sein* folgt der Nominativ) · f) Mein ·
g) meinen · h) Der

4 · Den, die oder das?

a) das · b) die · c) das · d) den · e) die · f) den · g) die · h) den

5 · Hast du einen …?

a) einen, keinen · b) eine, keine · c) ein, kein ·
d) einen, keinen · e) einen, keinen · f) eine, keine

6 · Sätze bauen

a. Ich kaufe einen Rucksack.
b. Wir brauchen einen Tisch.
c. Kennst du den Film?
d. Lisa sucht ihren Hund.
e. Er hat keine Zeit.
f. Heute koche ich einen Eintopf.

7 · Der Umzug

1 den · 2 die · 3 ein (ohne Endung) · 4 die · 5 seinen ·
6 den · 7 das · 8 eine · 9 ein (ohne Endung) · 10 eine ·
11 einen · 12 kein (ohne Endung)

8 und 9 · Sprechen und Schreiben

Freie Antworten. Achte auf die maskulinen Nomen: meinen Koffer, einen Pullover, keinen Käse.

Hinweise für den Unterricht

- **Vorschlag Tafelbild:** Satzglieder mit Fragewort, maskuline Endung farbig. Der zweite Satz zeigt: Die Position ändert sich, der Kasus bleibt am Artikel erkennbar.

Ich *Wer?*	**sehe**	**den Hund** *Wen?*

Den Hund *Wen?*	**sehe**	**ich** *Wer?*

- **Personalisierung:** Die Fragen in Aufgabe 8 und das Thema in Aufgabe 9 lassen sich durch Situationen aus dem Alltag der Lernenden ersetzen, etwa Einkauf, Wohnung oder Arbeitsplatz.

Erklärung und interaktive Übungen: **www.e-linguist.com/akkusativ.html**